

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
(протокол от 31.08.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
«01» сентября 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе адаптированной дополнительной общеобразовательной программы (далее - программа) в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р); Методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»; Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей - инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/08); санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; – укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

#### 1.4. Термины и определения:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ; программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ; программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Педагог дополнительного образования - разработчик программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.

Обучающийся – это лицо, осваивающее содержание одного из видов образовательных программ, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по инициативе администрации Учреждения (на основании исследования общественного заказа) педагогами дополнительного образования.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям региона;
- определенному уровню общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

– интересам и потребностям обучающихся.

2.3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ строится на следующих принципах:

- свобода выбора программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность программы;
- разноуровневость (ступенчатость) программ;
- модульность содержания программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ;
- ориентация на открытый и сетевой характер реализации программ.

2.4. Разработчик программы самостоятельно определяет: цель, задачи, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

2.5. Разработка Программы осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования по разработке программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации программ оказывают заместитель директора по воспитательной работе и районные, городские методисты учреждений дополнительного образования.

2.7. Технические требования к оформлению программы Учреждения: Компьютерная программа – WORD; шрифт - Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – одинарный; параметры страницы - верхнее поле - 2 см, нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см.

### **3. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

3.1. Программа определённой направленности имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов): Титульный лист; Комплекс основных характеристик программы; Приложение к программе.

3.2. Титульный лист.

Титульный лист Программы (лат. titulus — надпись, заглавие) - первая страница, предваряющая текст Программы, и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации нормативного документа (приложение 1) и содержит: полное наименование образовательной организации; сведения об утверждении программы; название программы (выделяется жирным шрифтом, размером 16 кг.) должно отражать основную суть и специфику программы. В названии программы не должно быть дублирования

названия объединения, в котором реализуется программа; возраст обучающихся, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; год разработки программы; автор-составитель программы (Ф.И.О. полностью, должность); город разработки программы; год утверждения программы.

### 3.3. Комплекс основных характеристик программы:

- Пояснительная записка (нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа, направленность и общая характеристика программы, включая актуальность, новизну, формы и методы обучения, формы проведения занятий; срок освоения программы, объем программы; режим занятий);

- Цель и задачи программы;

- Содержание программы (учебный план (Приложение 2) и содержание программы);

- Планируемые результаты.

### 3.4. Комплекс организационно-педагогических условий программы:

- Календарный учебный график со сроками промежуточной аттестации реализации программы;

- Формы аттестации;

- Оценочные материалы;

- Методические материалы;

- Воспитательный компонент;

- Список литературы.

### 3.5. Приложение к программе:

- Календарно-тематическое планирование (Приложение 3);

- оценочные материалы;

- календарный план воспитательной работы (Приложение 4).

## **4. Процедура утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. С целью предоставления качественного образования Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем программам, разрабатываемым в образовательном учреждении.

4.2. Внутренняя экспертиза программ осуществляется в три этапа:

1) экспертиза программы заместителем директора по воспитательной работе;

2) рассмотрение программы на Педагогическом совете Учреждения (результаты рассмотрения Программы на Педагогическом совете Учреждения протоколируются).

3) Утверждается приказом директора на весь срок реализации программы.

4.3. Экспертиза осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность, стратегичность, соответствие требованиям данного Положения, научная обоснованность (психолого-педагогическая), системность раскрытия содержания, комплексность структурных элементов, технологичность (вариативность), безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы, стиль и логичность изложения, оформление программы.

## **5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

5.1. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы,

разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиком(ами) программы и администрацией учреждения.

5.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года (34 рабочей недели), не включая каникулярный период, с использованием кадровых и материальных ресурсов Учреждения.

5.3. Программы могут быть реализованы Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с научными, физкультурно-спортивными, организациями культуры, и иными организациями. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

5.4. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.5. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации программы (курса, дисциплины, модуля), а также объективность контроля достижений учащихся.

5.7. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами Учреждения.

## **6. Порядок корректировки программы**

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы при необходимости / на усмотрение педагога дополнительного образования или администрации Учреждения корректируются (обновляются) с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, ежегодно в сроки, установленные Учреждением.

6.2.1. Обновлённая программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

Приложение 1  
к Положению о проектировании  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»  
(МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 152 г.  
Челябинска»  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Баранова  
№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
\_\_\_\_\_ направленности  
**«Название»**

Возраст обучающихся: \_\_\_\_ лет  
Срок реализации: \_\_\_\_ лет  
Год разработки программы: \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
ФИО (полностью), должность

Челябинск, 20\_\_ г.

Приложение 2  
к Положению о проектировании  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы

Учебный план  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
« Название»

\_\_\_ год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Из них:		Форма аттестации/контроля
			теория	практика	
	Всего часов:				

Приложение 3  
к Положению о проектировании  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы

Календарно-тематическое планирование  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Название»

\_\_\_ год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Диагностика (вид и форма контроля)
----------	--------------	---------------------	---------------------------------------


Приложение 4  
к Положению о проектировании  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия по программе воспитания	Дата проведения	Форма проведения мероприятия	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижения цели события
Мероприятия по реализации модуля «Работа с родителями»				
Мероприятия по реализации модуля «Самоуправление»				
Мероприятия по реализации модуля «Профориентация»				
Мероприятия по реализации модуля «Основные школьные дела»				
Мероприятия по реализации модуля «Внешкольные мероприятия»				
Мероприятия по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»				
Мероприятия по реализации модуля «Социальное партнёрство»				



Мероприятия по реализации модуля «Профилактика и безопасность»				